

DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET

JEANA TIȚA
LIDIA COSTACHE

Ne aștințim

Fișa 1. EVALUARE ÎNȚIALĂ 5

Fișa 2. EVALUARE ÎNȚIALĂ 6

Fișa 3. EVALUARE ÎNȚIALĂ 7

Fișa 4. EVALUARE ÎNȚIALĂ 8

Mulțimi de obiecte. Orientare spațială și localizări în spațiu

Fișa 5. BINE AI VĂZUT 10

Fișa 6. CULORILE 11

Fișa 7. ORIENTAREA 12

Fișa 8. ORIENTAREA ȘI ÎNSCĂRGA ÎN SPAȚIU 16

Forme plane. Covuri

Fișa 9. MULȚIMI DE OBIECTE 17

Fișa 10. MULȚIMI DE OBIECTE 18

Fișa 11. PĂMÂNTUL, SOARELE, LUNA 22

Fișa 12. FORME PLANE. LEGUME, FRUCTE 24

Fișa 13. CORPURI GEOMETRICE 26

Numerele naturale 0-10

Fișa 14. NUMĂRUL ȘI CIFRA 1. CORPUL OMENESC 28

Fișa 15. NUMĂRUL ȘI CIFRA 0 30

Fișa 16. NUMĂRUL ȘI CIFRA 2 32

Simțurile

Fișa 17. NUMĂRUL ȘI CIFRA 3. SIMȚURILE 34

Fișa 18. NUMĂRUL ȘI CIFRA 4 36

Prăfăcușii simetrelor

Fișa 19. NUMĂRUL ȘI CIFRA 5. SUNETELE 38

Fișa 20. AM ÎNVĂȚATI 40

Fișa 21. ESTI PREGĂTIT/A? 41

Numărul și cifra 6. Numărul și cifra 7

Fișa 22. NUMĂRUL ȘI CIFRA 6. NUMĂRIM SĂNĂTOS 42

Fișa 23. NUMĂRUL ȘI CIFRA 7 44

Numărul și cifra 8

Fișa 24. NUMĂRUL ȘI CIFRA 8 46

Fișa 25. ESTI PREGĂTIT/A? 48

Numărul și cifra 9

Fișa 26. NUMĂRUL ȘI CIFRA 9 50

Fișa 27. AM ÎNVĂȚATI 52

Numărul și cifra 10

Fișa 28. NUMĂRUL ȘI CIFRA 10. PADUREA 54

Fișa 29. ADUNAREA CU 1. DESPRE ANIMALE 56

Fișa 30. SCĂDEREA CU 1. ANIMALELE DEȘERTULUI 58

Numărul și cifra 11

Fișa 31. ADUNAREA CU 2 60

Fișa 32. SCĂDEREA CU 2 62

Numărul și cifra 12

Fișa 33. ADUNAREA CU 3. IGIENA ALIMENTAȚIEI 64

Fișa 34. SCĂDEREA CU 3. MÂNCĂM SĂNĂTOS 66

Numărul și cifra 13

Fișa 35. ADUNAREA CU 1, 2, 3 68

Fișa 36. SCĂDEREA CU 1, 2, 3. IUBIM PĂSĂRILE 70

Numărul și cifra 14

Fișa 37. PROBLEME. NINSOARE, ÎNGHEȚ 72

Fișa 38. AM ÎNVĂȚATI 74

Fișa 39. ESTI PREGĂTIT/A? 76

Numărul și cifra 15

Fișa 40. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA CU 1, 2, 3. ANIMALELE 78

FIȘE DE LUCRU DIFERENȚIATE

Matematică

și explorarea mediului

Clasa pregătitoare



Respect pentru oameni și cărți

SEMESTRUL I

Ne amintim

Fișa 1. EVALUARE ÎNIȚIALĂ	5
Fișa 2. EVALUARE ÎNIȚIALĂ	6
Fișa 3. EVALUARE ÎNIȚIALĂ	7
Fișa 4. EVALUARE ÎNIȚIALĂ	8

Mulțimi de obiecte. Orientare spațială și localizări în spațiu

- Identificarea poziției pe care o ocupă diverse obiecte în spațiu în raport cu alte obiecte precizate
- Poziționarea obiectelor în spațiu în raport cu alte obiecte precizate
- Scrierea de elemente grafice
- Reprezentarea prin desene a unor modele decorative simple
- Colorarea unor elemente în funcție de poziția pe care o ocupă față de un anumit reper
- Recunoașterea Soarelui, Lunii și a Pământului
- Gruparea obiectelor după un anumit criteriu
- Descoperirea „intrusului”
- Recunoașterea și folosirea corectă a culorilor indicate

A început școala!

Fișa 5. BINE AI VENIT LA ȘCOALĂ!	10
Fișa 6. CULORILE	12
Fișa 7. ORIENTAREA ȘI MIȘCAREA ÎN SPAȚIU	14
Fișa 8. ORIENTAREA ȘI MIȘCAREA ÎN SPAȚIU	16

Toamna

Fișa 9. MULȚIMI DE OBIECTE. PLOAIE, VÂNT, FULGER, TUNET	18
Fișa 10. MULȚIMI DE OBIECTE	20
Fișa 11. PĂMÂNTUL. SOARELE. LUNA	22

Figuri plane. Corpuri

- Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice: pătrat, dreptunghi, cerc, triunghi, cub, sferă
- Reproducerea prin desen a formelor geometrice plane
- Sortarea pe diverse categorii: legume, fructe etc.

Fișa 12. FORME PLANE. LEGUME, FRUCTE	24
Fișa 13. CORPURI GEOMETRICE	26

Numerale naturale 0-10

- Numărarea elementelor unei mulțimi, pentru evidențierea faptului că numărul de elemente ale acesteia este dat de un număr din succesiunea 1, 2, ..., x
- Recunoașterea numerelor de la 0 la 9, ca simboluri convenționale ale numerelor mai mici decât 10
- Reprezentarea numerelor de la 1 la 10 cu ajutorul unor obiecte (jetoane, creioane, mărgelile etc.) sau semne (cerușe, linii etc.)
- Scrierea numerelor de la 0 la 10
- Explorarea mediului înconjurător pentru a identifica și număra ființe și lucruri
- Gruparea unor jetoane reprezentând animale, instrumente muzicale etc., după numărul unor elemente specifice
- Compararea grupurilor de obiecte
- Colorarea elementelor unei mulțimi după criteriile date
- Identificarea „vecinilor” unui număr
- Selectarea unor numere după un criteriu dat
- Ordonarea unor numere date, crescător sau descrescător
- Compunerea și descompunerea unor mulțimi de obiecte
- Adăugarea și extragerea de elemente dintr-o mulțime de obiecte

Albă-ca-Zăpada

Fișa 14. NUMĂRUL ȘI CIFRA 1. CORPUL OMENESC	28
Fișa 15. NUMĂRUL ȘI CIFRA 0	30
Fișa 16. NUMĂRUL ȘI CIFRA 2	32

Simțurile

Fișa 17. NUMĂRUL ȘI CIFRA 3. SIMȚURILE	34
Fișa 18. NUMĂRUL ȘI CIFRA 4	36

Producerea sunetelor

Fișa 19. NUMĂRUL ȘI CIFRA 5. SUNETELE	38
Fișa 20. AM ÎNVĂȚAT!	40
Fișa 21. EȘTI PREGĂTIT/Ă?	41

Ne hrănim sănătos

Fișa 22. NUMĂRUL ȘI CIFRA 6. NE HRĂNIM SĂNĂTOS	42
Fișa 23. NUMĂRUL ȘI CIFRA 7	44

Iubim România

Fișa 24. NUMĂRUL ȘI CIFRA 8. IGIENA CORPULUI	46
Fișa 25. NUMĂRUL ȘI CIFRA 9. IGIENA LOCUINȚEI	48

Iubim pădurea

Fișa 26. NUMĂRUL 10. PĂDUREA	50
Fișa 27. AM ÎNVĂȚAT!	52
Fișa 28. EȘTI PREGĂTIT/Ă?	53

Adunarea și scăderea în concentrul 0-10

- Adăugarea și extragerea de elemente dintr-o mulțime de obiecte, operația fiind însoțită de numărarea obiectelor
- Rezolvarea de exerciții de adunare și scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-10 și verificarea operațiilor efectuate prin numărare de obiecte/prin desene
- Aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici sau egale cu 10
- Aflarea unui termen necunoscut
- Identificarea în cadrul unei probleme a cuvintelor care sugerează operația aritmetică
- Rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată
- Rezolvarea unor probleme cu sprijin în imagini date

În lumea animalelor

Fișa 29. ADUNAREA CU 1. DESPRE ANIMALE	54
Fișa 30. SCĂDEREA CU 1. ANIMALELE DEȘERTULUI	56

Tradiții

Fișa 31. ADUNAREA CU 2	58
Fișa 32. SCĂDEREA CU 2	60

Igiena alimentației

Fișa 33. ADUNAREA CU 3. IGIENA ALIMENTAȚIEI	62
Fișa 34. SCĂDEREA CU 3. MÂNCĂM SĂNĂTOS	64

Povești la gura sobei

Fișa 35. ADUNAREA CU 1, 2, 3	66
Fișa 36. SCĂDEREA CU 1, 2, 3. IUBIM PĂSĂRILE	68

Hai la drum!

Fișa 37. PROBLEME. NINSOARE, ÎNGHEȚ	70
Fișa 38. AM ÎNVĂȚAT!	72
Fișa 39. EȘTI PREGĂTIT/Ă?	73

SEMESTRUL al II-lea

Să descoperim animalele!

Fișa 40. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA CU 1, 2, 3. ANIMALELE. PĂRȚI COMPONENTE	74
Fișa 41. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA CU 1, 2, 3. ANIMALELE. PĂRȚI COMPONENTE	76

S₈

S₉

S₁₀

S₁₁

S₁₂

S₁₃

S₁₄

S₁₅

S₁₆

S₁₇

S₁₈

S ¹⁹	Fișa 42. ADUNAREA CU 4. ANIMALELE SĂLBATICE.....	78
	Fișa 43. SCĂDEREA CU 4. ANIMALELE SĂLBATICE	80

S ²⁰	Degetica	
	Fișa 44. ADUNAREA CU 5. ÎMPINGERE, TRAGERE	82
	Fișa 45. SCĂDEREA CU 5. ÎMPINGERE, TRAGERE.....	84

S ²¹	Scrisoarea	
	Fișa 46. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA CU 1, 2, 3, 4, 5. DEFORMARE, RUPERE	86
	Fișa 47. PROBLEME. DEFORMARE, RUPERE.....	88
	Fișa 48. AM ÎNVĂȚAT!.....	90
	Fișa 49. EȘTI PREGĂTIT/Ă?	91

Numerele naturale în centrul 0-31

- Recunoașterea numerelor de la 0 la 31
- Formarea numerelor de la 0 la 31
- Citirea numerelor de la 1 la 31
- Scrierea numerelor de la 0 la 31
- Identificarea „vecinilor” unui număr
- Selectarea unor numere după un criteriu dat
- Ordonarea unor numere date, crescător sau descrescător
- Completarea unor serii numerice
- Recunoașterea părților componente ale unei plante
- Compararea a două numere

S ²²	Mândri de România	
	Fișa 50. NUMERELE NATURALE 11-20. RECUNOAȘTERE, FORMARE, CITIRE, Scriere.....	92
	Fișa 51. NUMERELE NATURALE 11-20. COMPARARE, ORDONARE	94

S ²³	În lumea plantelor	
	Fișa 52. NUMERELE NATURALE 20-31. RECUNOAȘTERE, FORMARE, CITIRE, Scriere.....	96
	Fișa 53. NUMERELE NATURALE 30-31. COMPARARE, ORDONARE. ALCĂTUIREA PLANTELOR.....	98
	Fișa 54. AM ÎNVĂȚAT!.....	100
	Fișa 55. EȘTI PREGĂTIT/Ă?	101

Adunarea și scăderea în centrul 0-31

- Adăugarea și extragerea de elemente dintr-o mulțime de obiecte, operația fiind însoțită de numărarea obiectelor
- Rezolvarea de exerciții de adunare și scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31 și verificarea operațiilor efectuate prin numărări de obiecte/prin desene
- Aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 10
- Aflarea unui termen necunoscut, folosind metoda balanței
- Rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată
- Identificarea situațiilor contextuale care impun rezolvarea unor probleme prin adunare/scădere
- Rezolvarea unor probleme cu sprijin în imagini date
- Observarea părților componente ale viețuitoarelor
- Recunoașterea/enumerarea unor aparate electrocasnice, electronice care funcționează cu ajutorul electricității
- Identificarea activităților zilnice în care intervine electricitatea
- Identificarea unor surse de electricitate care asigură funcționarea unor obiecte

S ²⁴	Să aflăm despre electricitate	
	Fișa 56. ADUNAREA ÎN CONCENTRUL 0-20 (FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN). CE ȘTIM DESPRE ELECTRICITATE?	102
	Fișa 57. SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0-20 (FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN). CE ȘTIM DESPRE ELECTRICITATE?	104

Râul și lacul

	Fișa 58. ADUNAREA ÎN CONCENTRUL 0-20 (CU TRECERE PESTE ORDIN). RÂUL ȘI LACUL.....	106
	Fișa 59. SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0-20 (CU TRECERE PESTE ORDIN). RÂUL ȘI LACUL.....	108

Animalele lumii

	Fișa 60. PROBLEME.....	110
	Fișa 61. AM ÎNVĂȚAT!.....	112
	Fișa 62. EȘTI PREGĂTIT/Ă?	113

Felicitarea

	Fișa 63. ADUNAREA ÎN CONCENTRUL 0-31, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN	114
	Fișa 64. SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0-31, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN	116

Ce știm despre păsări?

	Fișa 65. ADUNAREA ÎN CONCENTRUL 0-31 (CU TRECERE PESTE ORDIN)	118
	Fișa 66. SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0-31 (CU TRECERE PESTE ORDIN)	120

Cântăm, călătorim și măsurăm

	Fișa 67. AM ÎNVĂȚAT!.....	122
	Fișa 68. EȘTI PREGĂTIT/Ă?	123

Lungime. Măsurări

- Alegerea potrivită a unor unități neconvenționale (palma, creionul etc.) pentru măsurarea lungimii
- Precizarea dimensiunii unui obiect cu ajutorul unor unități de măsură neconvenționale
- Compararea unor lungimi
- Colorarea selectivă a elementelor unui desen, pe baza unui criteriu precizat

	Fișa 69. LUNGIME. UNITĂȚI NON-STANDARD.....	124
--	---	-----

Ziua, săptămâna

- Cunoașterea zilelor săptămânii, lunilor anului, anotimpurilor
- Ordonarea cronologică a zilelor săptămânii, lunilor anului, anotimpurilor
- Așezarea unor imagini în ordinea derulării evenimentelor dintr-o zi
- Marcarea unei săptămâni pe calendar
- Plasarea unui eveniment în timp, utilizând repere cronologice (ieri, azi, mâine)
- Recunoașterea anotimpului când are loc un anumit eveniment

Vine vara!

	Fișa 70. ZIUA, SĂPTĂMÂNA, LUNA: DENUMIRE, ORDONARE. SOARELE ȘI LUNA	126
	Fișa 71. ANOTIMPURILE: DENUMIRE, ORDONARE.....	128

Bani


- Recunoașterea bancnotelor de 1 leu, 5 lei, 10 lei
- Rezolvarea unor probleme simple cu unități de măsură monetară
- Schimbarea unui grup de bancnote cu altul având aceeași valoare

Am ajuns la final

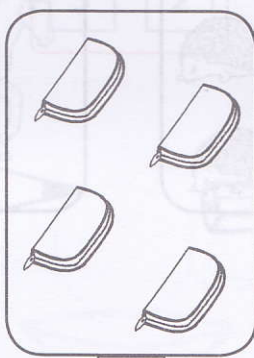
	Fișa 72. BANI. LEUL (BANCNOTELE DE 1 LEU, 5 LEI, 10 LEI).....	130
	Fișa 73. AM ÎNVĂȚAT!.....	132
	Fișa 74. EȘTI PREGĂTIT/Ă?	133
	Fișa 75. REPETĂM ADUNAREA ȘI SCĂDEREA	134
	Fișa 76. COMPUNEM PROBLEME	136
	Fișa 77. RECAPITULARE FINALĂ	138
	Fișa 78. RECAPITULARE FINALĂ	140
	Fișa 79. RECAPITULARE FINALĂ	142

EVALUARE INIȚIALĂ

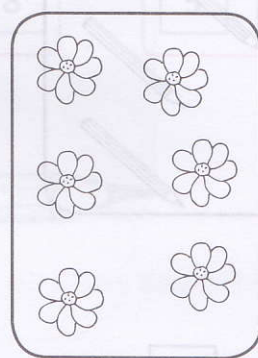
1. Colorează tot atâtea elemente câte îți arată numărul.



1

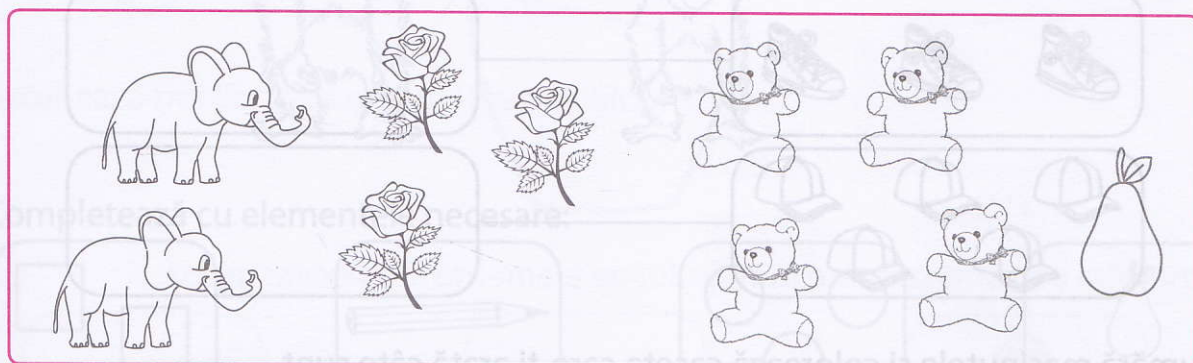


4

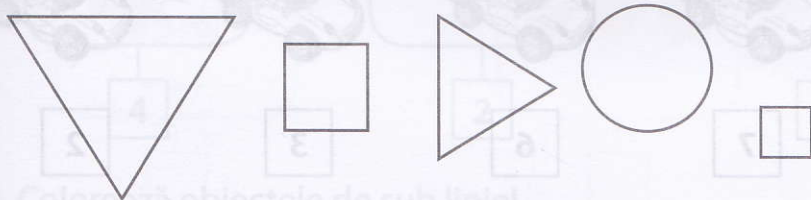
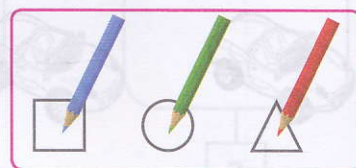


3

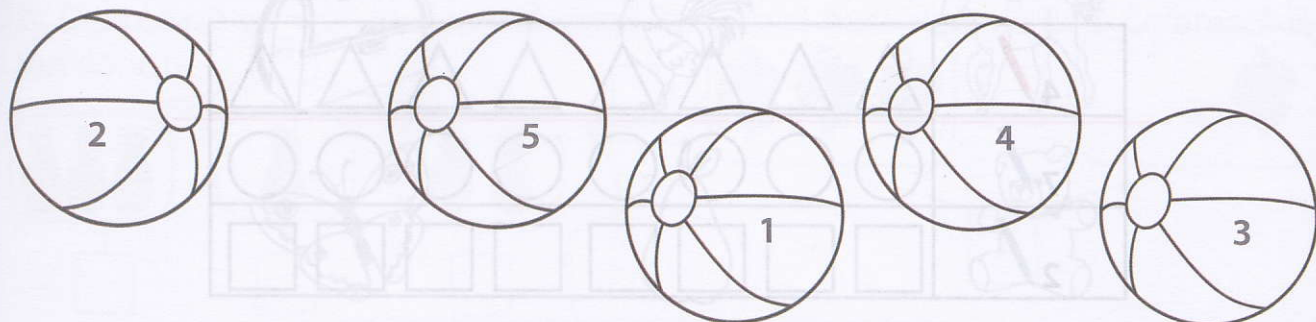
2. Formează mulțimi!



3. Colorează figurile geometrice conform indicațiilor!

4. Caută-mi vecinii! Colorează mingile care îi conțin.



Respect pentru oameni și cărți

1. Unește fiecare grupă de elemente cu numărul corespunzător!



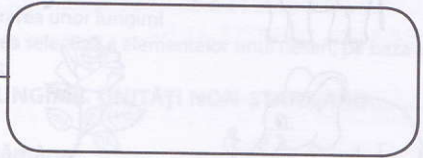
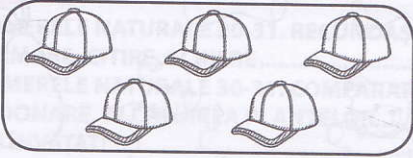
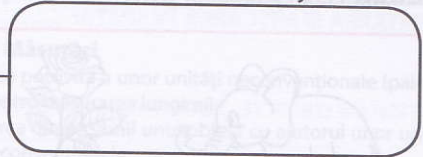
1

3

5

4

2. Desenează în chenarele libere mai puține elemente decât în ilustrațiile date.



3. Numără mașinuțele și colorează caseta care-ți arată câte sunt.



1

5

7

6

3

2

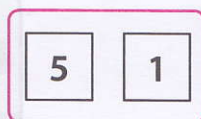
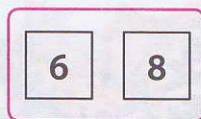
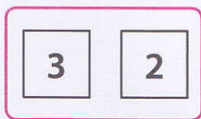
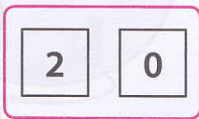
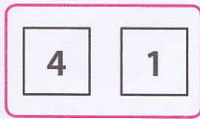
4. Colorează, urmând indicațiile:

4								
7								
2								



Respect pentru oameni și cărți

1. Colorează cifra mai mică din fiecare grupă:



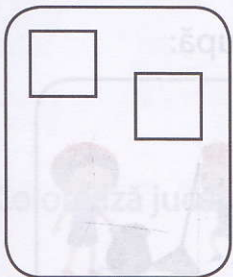
2. Marchează creionul mai scurt:



3. Cine e mai înalt? Colorează!



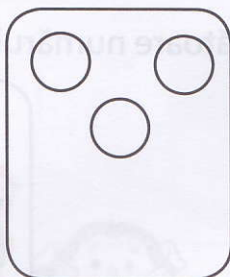
4. Completează cu elementele necesare:



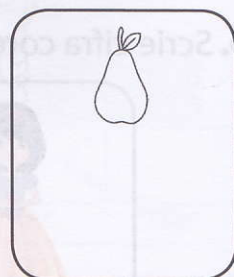
4



2



6



3

5. Colorează obiectele de sub linie!



Ai reușit?



1. Noi suntem piticii, piticii voinicii. Câți suntem? Colorează numărul potrivit.



5

7

9

2. Decorează vasul cu forme geometrice:



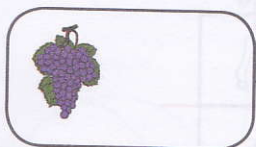
3. Scrie cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare grupă:

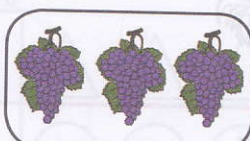






4. Completează casetele, ajutându-te de imagini:





4

6



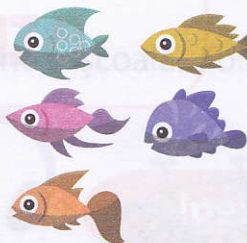




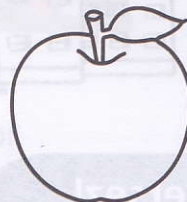


5. Pune peștele auriu și peștele albastru în acvariu!

Respect pentru oameni și cărți



6. Colorează cu roșu mărul mai mare, iar pe cel mic cu verde.



7. Continuă șirul, după model!



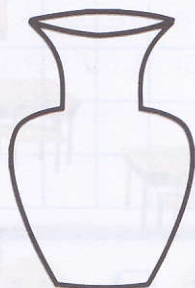
8. Desenează trei floricele roșii în fața piticului.



9. Colorează jucăriile care se află lângă fetiță.



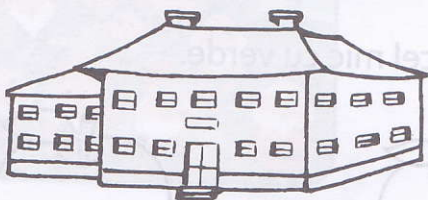
10. Desenează pe vază un soare și lângă vază două buchețele de flori. Colorează-le cum dorești.



A început școala! BINE AI VENIT LA ȘCOALĂ!

Nivelul 1. Înțeleg!

Aceasta este școala unde învăț!

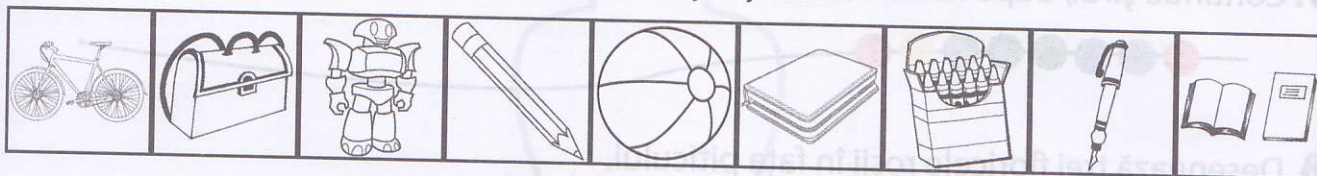


Sunt multe bănci în sala mea de clasă, pentru toți colegii.



Nivelul 2. Exersezi!

1. Colorează doar obiectele pe care le folosește școlarul în clasă.



2. Taie cu o linie obiectul care „s-a rătăcit” în șir:



3. Încercuiește obiectul în care elevul își pune rechizitele.



4. Formează mulțimi cu obiecte de același fel. Încercuiește cu roșu mulțimea cu cele mai puține obiecte.

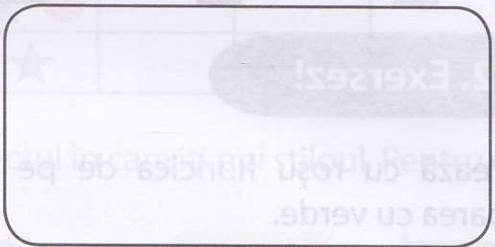
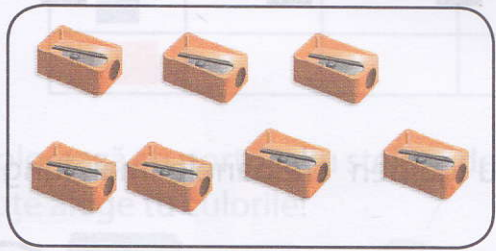


Nivelul 3. Fixez!

1. Ajută-l pe Ionuț să-și pregătească ghiozdanul pentru școală. Folosește săgețile, după model.



2. Desenează mai multe creioane decât numărul ascuțitorilor.



3. Numără obiectele de același fel și desenează în tabel tot atâtea stelețe.



Nivelul 4. Verific!

1. Desenează obiectele preferate din ghiozdanul tău.



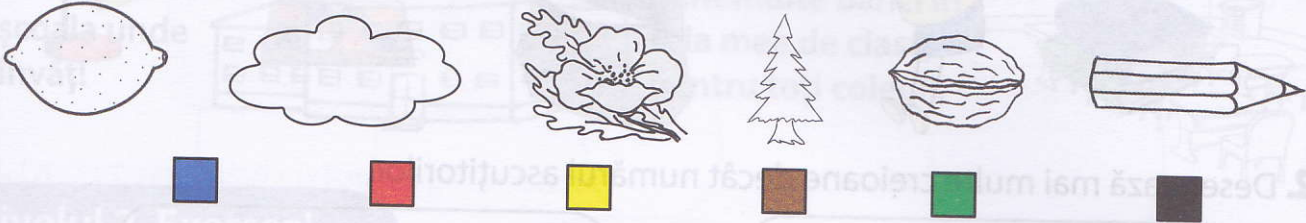
2. Continuă modelul:

•	•	•																		
C	C																			
∪	∪																			

Ai reușit?

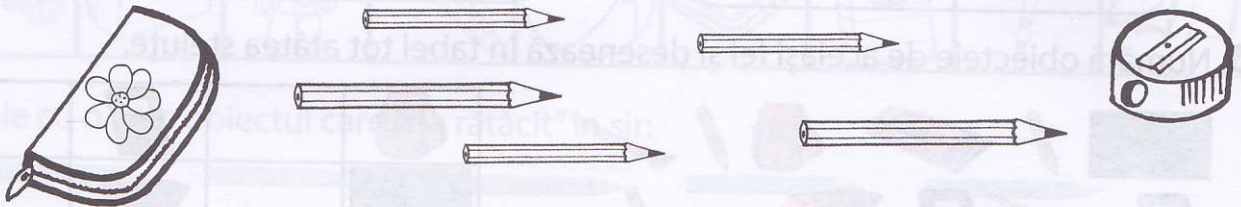
Nivelul 1. Înțeleg!

• Ce culoare au obiectele de mai jos?



Nivelul 2. Exersezi!

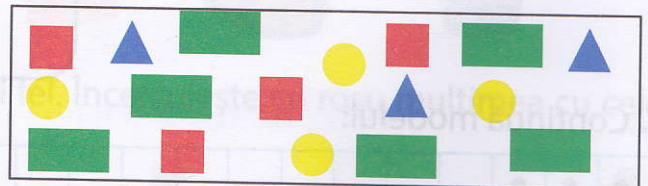
1. Colorează cu roșu florica de pe penar, cu galben creioanele mai lungi, iar ascuțitoarea cu verde.



2. Colorează cu albastru mingea mare și cu oranj mingea mică.



3. Completează tabelul, desenând atâtea buline câte forme geometrice sunt din fiecare fel.



4. Desenează câte un penar pentru fiecare copil.
 Colorează cu roz penarele fetițelor și cu verde penarele băieților.



Ai colorat mai multe penare pentru:

fete

băieți

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--